Miss  Shrutika  Shelke

**SUBJECT:**

**UNITS  OR  CHAPTERS:**

**CLASS  PERIOD:**

**MINUTES  PER  CLASS:**

**5-E   LESSON   PLAN**

Chetan Dattaji Gaikwad English Medium School

Computer

Computer  Hardware

6th,  7th,  and  9th

45  Minutes

**GENERAL  OBJECTIVES:**

To  introduce  how  the  hardware  components  of  a  computer  work  and  how  data  is  changed  to  information.  The  input,

output,  storage,  and  processing  devices  that  make  up  a  computer  are  discussed  in  detail.  The  concept  and  types  of

computer  memory  are  also  investigated.

**BEHAVIORAL  OBJECTIVES:**

Upon  completion  of  course,  student  should  be  able  to:

1. Identify  computer  system  components.

2. Explain  how  the  CPU  works.

3. Differentiate  between  RAM  and  ROM

4. Describe  how  data  is  represented.

5. Identify  and  describe  the  most  common  input  devices.

6. Identify  and  describe  the  most  common  output  devices.

7. Identify  and  describe  storage  devices.

**Computer  Hardware**

**MATERIALS  FOR  COURSE**

**Textbook:  Chetana  Publication**

**Equipment:**  Desktop  Computers

**Supplies:**  Folders,  pen,  paper  for  notes

**Software  program:**  Microsoft  Office  2007

**INSTRUCTIONAL  METHOD**

Lecture,  demonstration,  individualized  self-paced  activities,  visual  aids

**Day 1**:  Introduction  of  Hardware  Computers**Time  Allotted:  20  minutes**

**General Procedures:**  Take  daily  attendance  and  perform  other  administrative  class  duties

**Teacher Activities:**

1. Introduce*Computer  Hardware*,  using  the  textbook  to  explain  the  different  components  of  hardware  for  the

computer.

2.

Have  students  open  book  to  designated  page  to  explain  the  hardware  components  of  the  computer.

3. Ask  questions  to  make  sure  students  understand  the  reading.

4. Remind  students  that  they  will  have  a  concepts  test,  relevant  to  the  lesson  on  computer  hardware.  They  are

to  study  this  lesson  as  homework  through  notes  they  have  taken  in  class  in  preparation  for  the  test.

**Student Responsibilities:**

**Allotted Time: 15 minutes**

1. Students  will  read  lesson  two  to  differentiate  between  System  Components.

2. Students  will  ask  questions  to  make  sure  they  understand  the  reading.

**Day 2: Time Allotted: 20 minutes**

**General Procedures:**  Take  daily  attendance  and  perform  other  administrative

Class  duties

**Teacher Activities**

1.

Introduce*Types  of  Computer  Memory  and  Input  Devices.*  Using  the  textbook  to  explain  the  difference

between  RAM  and  ROM  and  to  explore  the  different  types  of  input  devices.

2. Have  students  to  turn  to  the  designated  page  to  read  the  passages  of  Computer  Memory  and  Input  Devices

and  give  examples.

3. Ask  questions  to  make  sure  students  understand  the  reading.

4. Remind  students  that  they  will  have  a  concept  test,  relevant  to  Computer  Hardware.  They  are  to  study  their

notes  as  homework  in  preparation  for  the  test.

**Student Responsibilities** **Allotted  Time:  15  minutes**

1. Students  will  start  their  class  with  a  daily  bell  ringer:  “The  most  popular  type  of  computers  in  use  today

are?”

2.

Students  will  read  lesson  two  to  differentiate  between  RAM  and  ROM

**Day 3:**

3.      Students  will  ask  questions  to  make  sure  they  understand  the  reading.

**Time Allotted: 25 minutes**

**General Procedures:**      Take  daily  attendance  and  perform  other  administrative  class  duties.

1.

Introduce*Output  and  Storage  devices.*  Using  the  textbook  to  explain  the  difference  between  output  and

storages  devices.

2. Have  students  to  turn  to  designated  page  to  follow  along  the  lecture.

3. Ask  questions  to  make  sure  students  understand  the  reading.

4. Remind  students  that  they  will  have  a  concepts  test,  relevant  LESSON.  They  are  to  study  their  notes  as

homework  in  preparation  for  the  test.

**Student Responsibilities**

**Allotted Time: 20 minutes**

1.

Students  will  read  lessons  to  understand  the  difference  between  output  and  storage  devices.

2. Students  will  ask  questions  to  make  sure  they  understand  the  reading.

**Day  4  Allotted  Times:  15 Minutes**

**General Procedures**:  Take  daily  attendance  and  perform  other  administrative  class  duties.

**Teacher Activities**

1. Finish  Lesson  2  with  students  explaining  Computer  Hardware.

2. Have  students  turn  to  designated  pages  to  further  explain  Computer  Hardware.

3. Use  discussions  questions  to  make  sure  students  understand  the  lesson.

4. Remind  students  they  will  have  a  concepts  test.  Relevant  to  LESSON.  They  are  to  study  their  notes  as

homework  in  preparation  for  the  test.

**Student Activities**

**Allotted Time:**

**30 minutes**

1.

Students  will  start  class  of  with  a  daily  bell  ringer  “Computers  are  classified  by  size,  speed,  and  application.

All  of  the  following  are  types  of  computers  except?”

2. Students  will  answer  questions  based  on  the  discussion  questions.

3. Students  will  complete  the  vocabulary  review  and  true  and  false  questions  and  the  end  of  the  chapter  and  will  be

submitted  to  the  instructor  before  leaving  for  the  day.

**Day 5:**

**Review Day:  Time  Allotted:  10  minutes  for  General  Procedures  and  30  minutes  for  review  of  the**

**lessons  performed  the  first  four  days  of  this  week.**

**General Procedures:**  Take  daily  attendance  and  perform  other  administrative  class  duties

**Teacher Activities**

1. Teacher  will  take  this  day  to  review  the  lesson  that  students  have  gone  over.  Teacher  does  this  in  order  to  make

certain  students  have  been  adequately  prepared  for  the  concepts  test,  which  will  be  administered  on  Monday.

2.

Students  will  be  asked  questions  concerning  the  lessons.  Students  may  be  asked  to  come  to  the  board  to  write

certain  features  relative  to  each  lesson.

3. Given  an  opportunity  to  ask  general  questions  about  the  format  of  the  test.

4. Students  will  be  reminded  to  study  well  for  the  text.  After  which,  they  will  be  dismiss  for  their  next  class.

**Student Activities**

**Allotted Time**

**5  Minutes**

1.

2.

Students  will  start  class  with  a  daily  bell  ringer  “Tangible,  physical  equipment  that  can  be  seen  and  touched  is

called?”

Students  will  review  for  the  upcoming  concepts  test  on  decided  date.

FIRST LEVEL QUESTION

1.

2.

3.

4.

5.

6.

What  are  parts  of  computer?

Full  Form  of  CPU

Types  of  keys  on  the  keyboard

How  to  start  computer

How  to  shutdown  computer

Mouse  pad  use.

SECOND LEVEL QUESTIONS

1.

2.

3.

4.

5.

What  is  computer?

What  is  hardware?

What  is  Input  Device?

What  is  Output  Device?

What  is  Memory?

THIRD LEVEL QUESTIONS

1. Structure  of  computer

2. Give  uses  of  Input  Device

3. Give  uses  of  Output  Device.

FORTH LEVEL QUESTIONS

1. Distinguish  different  hardware  components  on  their  size,  shape,  storage  capacity

2. Difference  between  Input  Device  and  Output  Device

3. Difference  between  Output  Device  and  Storage  Device.

FIFTH LEVEL QUESTIONS

PROJECT

Make  a  Presentation  on  INPUT,  OUTPUT  DEVICE

Make  a  chart  on  different  Memory  Unit  using  MSWord**.**

**Kahoot Quiz Game on Computer Hardware**

[https://create.kahoot.it/share/computer-hardware/674d7595-54f4-4893-b2f8-95936dd3d3a1](http://https://create.kahoot.it/share/computer-hardware/674d7595-54f4-4893-b2f8-95936dd3d3a1)

Videos  on  Lesson

Primary  Memory

[https://www.youtube.com/watch?v=qjoeQTWwRCc](http://https://www.youtube.com/watch?v=qjoeQTWwRCc)

Seconadary  Memory

[https://www.youtube.com/watch?v=CdNGX9kM-is](http://https://www.youtube.com/watch?v=CdNGX9kM-is)

